



Primera Jornada Académica entre pares

Jornada Académica
Interfacultades de
Estudiantes de Medicina

*La medicina del futuro en la
4ta revolución industrial, lo
que los médicos en formación
tenemos que decir*



Organiza:

Academia Nacional de Medicina de México
Surgery Interest Group FES Zaragoza

**15 de Septiembre 2026
9:00 a 13:00 horas**

Modalidad: Presencial

**Auditorio de la
Academia Nacional de
Medicina de México**

Comité Organizador:

Emir Larley Guillén Coronel
Karen Monserrat Meléndez Martínez
Alba Alejandra Negrete Molina
Talia Ríos Juárez
Ivonne Guadalupe Trujillo Juárez

Asesores:

Dr. Raúl Carrillo Esper
Presidente de la
Academia Nacional de Medicina de México

Dr. Felipe Arturo Jiménez Rodríguez
Enlace académico y fundador del
Surgery Interest Group

JUSTIFICACIÓN

El avance logarítmico de la Inteligencia Artificial, la telemedicina y las tecnologías disruptivas está redefiniendo los antes considerados dogmas de la atención diagnóstica y terapéutica. Como advierte la Asociación Médica Mundial (AMM) en sus directrices sobre inteligencia artificial y médica, la adopción de estas herramientas debe entenderse como un apoyo, y no una sustitución del juicio clínico ni la relación interpersonal, existiendo un riesgo inminente de deshumanización de la relación médico-paciente, si la tecnología se sitúa por encima del valor humano (1)

Ante este panorama, la UNESCO, en su Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos, subraya que el progreso científico y tecnológico debe enmarcarse siempre en el respeto a la dignidad humana, los derechos fundamentales y la responsabilidad ecológica hacia las generaciones futuras (2). Esto exige una revisión profunda de los modelos de enseñanza en la medicina actual. La educación médica contemporánea no solo debe capacitar en el uso de herramientas digitales avanzadas, sino también fortalecer el pensamiento crítico para evaluar fenómenos complejos, tales como la factibilidad de la evidencia científica y el impacto multidimensional que el deterioro del medio ambiente ejerce sobre la aparición y modificación en el perfil de las patologías futuras, en consonancia con el principio bioético de la UNESCO sobre la protección del medio ambiente, la biosfera y la biodiversidad (2).

Asimismo, en alineación con las resoluciones de la AMM expresadas en la Declaración de Ginebra y en sus declaraciones sobre la salud del médico, una práctica médica genuinamente humanista es inviable si se ignora la salud mental de quien la ejerce (3,4). Promover el cuidado de la salud mental de los estudiantes de medicina se convierte en un imperativo ético e institucional para prevenir el desgaste profesional (burnout) y garantizar una formación caracterizada por la resiliencia, la empatía y la excelencia clínica (4).

Por tanto, este evento académico es un espacio que invita al análisis, debate y propuesta liderado por los médicos en formación. Su propósito es integrar la innovación tecnológica con los principios éticos y humanistas respaldados internacionalmente, asegurando que el médico del mañana no sea un mero operador de tecnología, sino un profesional integral, ético, saludable y con capacidad crítica, creativa y analítica ante las exigencias en salud del siglo XXI.

Objetivo General

Crear un espacio académico de análisis, debate y propuesta liderado por médicos en formación, orientado a evaluar el impacto de la tecnología y los desafíos socio ambientales en la práctica clínica, promoviendo una integración ética, humanista y tecnológicamente avanzada en la atención médica y en los planes de estudio.

Ejes Temáticos

1. Analizar la transformación tecnológica en la práctica médica:

Evaluar las implicaciones éticas, alcances y limitaciones de la Inteligencia Artificial y la telemedicina en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente en un futuro cercano.

2. Reflexionar sobre el vínculo médico-paciente en la era digital:

Identificar las causas y factores de riesgo asociados a la deshumanización de la atención médica actual y futura, planteando estrategias de comunicación y empatía que rescaten el valor del acto médico.

3. Evaluar el impacto de las variables ambientales en la salud global:

Discutir cómo el deterioro del medio ambiente y el cambio climático están reconfigurando el perfil epidemiológico y la aparición de patologías futuras.

4. Fomentar el pensamiento crítico en el ámbito educativo y terapéutico:

Revisar la pertinencia de los modelos de enseñanza en la medicina actual frente a las demandas de la medicina moderna, así como examinar el estado de la evidencia científica en torno a las medicinas alternativas.

5. Promover el bienestar y la salud integral del médico en formación:

Visibilizar la situación actual de la salud mental en los estudiantes de medicina, proponiendo alternativas institucionales y personales para la prevención del desgaste profesional (burnout) y el fomento de entornos académicos saludables.

PROGRAMA

9:00-9:05	Bienvenida. <i>Dr. Raúl Carrillo Esper</i> PRESIDENTE DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE MÉXICO
9:05-9:10	Bienvenida. <i>Dr. Felipe Arturo Jiménez Rodríguez</i> VÍNCULO ACADÉMICO Y FUNDADOR DEL SURGERY INTEREST GROUP
9:10 - 9:30	Introducción. <i>Daniel Aragón Ortega</i> ESTUDIANTE EN SERVICIO SOCIAL DE LA CARRERA MÉDICO CIRUJANO Y FUNDADOR DEL SURGERY INTEREST GROUP
9:30 - 10:00	Deterioro del medio ambiente y el futuro de las patologías. <i>Keitly Melinally Álvarez Soto</i> ESTUDIANTE DE TERCER AÑO DE LA CARRERA MÉDICO CIRUJANO
10:00 - 10:30	Modelos de enseñanza en la medicina actual. <i>Talia Ríos Juárez</i> ESTUDIANTE DE SEGUNDO AÑO DE LA CARRERA MÉDICO CIRUJANO Y SUBCOORDINADORA DE SIG III
10:30 - 11:00	Evidencia científica en la medicina. <i>Sebastián González Morfín</i> ESTUDIANTE DE TERCER AÑO DE LA CARRERA MÉDICO CIRUJANO
11:00 - 11:30	RECESO
11:30 - 12:00	Deshumanización del médico y el paciente en la medicina actual y a futuro. <i>Karen Monserrat Meléndez Martínez</i> ESTUDIANTE DE TERCER AÑO DE LA CARRERA MÉDICO CIRUJANO Y SUB COORDINADORA DE ANÁLISIS Y DESARROLLO ESTRATÉGICO
12:00 - 12:30	I.A, Telemedicina y la práctica médica en un futuro. <i>Ximena Pineda Baños</i> ALUMNA DE TERCER AÑO DE LA CARRERA MÉDICO CIRUJANO
12:30 - 13:00	Salud Mental de los estudiantes de medicina. Alba Alejandra Negrete Molina ESTUDIANTE DE SEGUNDO AÑO DE LA CARRERA MÉDICO CIRUJANO Y COORDINADORA DE ANÁLISIS Y DESARROLLO ESTRATÉGICO

Referencias

1. World Medical Association. WMA Statement on Artificial and Augmented Intelligence in Medical Care [Internet]. Ferney-Voltaire: WMA; 2025 [citado 28 jul 2026]. Disponible en: <https://www.wma.net/policy-tags/artificial-intelligence/>
2. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos [Internet]. París: UNESCO; 19 oct 2005 [citado 28 jul 2026]. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000146180_spa
3. World Medical Association. WMA Declaration of Geneva: The Physician's Pledge [Internet]. Ferney-Voltaire: WMA; 2017 [citado 28 jul 2026]. Disponible en: <https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-geneva/>
4. World Medical Association. WMA Statement on Physician Mental Health Care [Internet]. Ferney-Voltaire: WMA; 2025 [citado 28 jul 2026]. Disponible en: <https://www.wma.net/policies-post/wma-statement-on-physician-mental-health-care/>

CONVOCATORIA: CONCURSO DE CARTELES CIENTÍFICOS

“La medicina del futuro en la 4.ª revolución industrial: lo que los médicos en formación tenemos que decir”.

1. Justificación

El Concurso de Carteles Científicos busca fomentar la investigación médica, la divulgación del conocimiento científico y el pensamiento crítico entre los estudiantes y asistentes al congreso, impulsando su visión sobre los retos y avances tecnológicos en el área de la salud.

2. Objetivos

Objetivo general

Fomentar la interacción entre la comunidad estudiantil de medicina de distintas facultades, mediante la creación de un foro académico destinado a la presentación de casos clínicos, proyectos de investigación y avances afines a los ejes temáticos del congreso.

Objetivos específicos

Desarrollar habilidades de comunicación científica visual y oral en médicos en formación.

Promover el análisis crítico sobre el impacto de la tecnología, el humanismo y la salud global en la práctica médica contemporánea.

Reconocer el mérito académico e investigativo de los trabajos más destacados.

3. Categorías de Participación

Investigación científica y revisiones:

Trabajos de investigación original (clínica, epidemiológica, sociomédica, educación médica u observacional).

Revisiones narrativas y descriptivas.

Casos clínicos de interés:

Reportes de casos clínicos relevantes, de baja frecuencia o con un enfoque diagnóstico/terapéutico novedoso y formador.

4. Requisitos para el envío de resúmenes (Fase de preselección)

Los autores interesados deberán enviar un resumen en formato digital cumpliendo estrictamente con las siguientes especificaciones:

Título: Claro, conciso (máximo 20 palabras) y directamente relacionado con el contenido del trabajo.

Autores: Máximo 4 autores por cartel. Se debe identificar claramente **al autor principal (expositor)**, coautores y **al asesor/tutor**.

Cuerpo del resumen: Extensión máxima de **300 palabras** (sin incluir título ni autores).

Estructura para Investigación/Revisiones: *Introducción/Objetivo, Materiales y Métodos, Resultados y Conclusiones.*

Estructura para Caso Clínico: *Introducción, Presentación del Caso, Discusión y Conclusiones.*

Fecha límite de recepción: [Una semana antes del inicio de las jornadas].

5. Lineamientos para la presentación del cartel

Los trabajos aceptados para la fase presencial deberán diseñarse bajo los siguientes criterios:

Formato y medidas: Cartel impreso en orientación vertical 90 cm de ancho 120 cm de alto.

Estructura Visual:

Encabezado: Título, Autores, Asesor e Institución de filiación.
Cuerpo: Introducción, Metodología/Presentación del Caso, Resultados/Discusión (con gráficos, tablas o imágenes de alta resolución) y Conclusiones.
Pie de cartel: Referencias bibliográficas clave (formato **Vancouver**).
Defensa Oral:
Exposición: 5 minutos continuos a cargo del autor principal.
Sesión de preguntas: 2 minutos por parte del jurado evaluador.

6. Jurado evaluador y criterios de calificación

El jurado estará conformado por miembros del Comité Académico y profesores invitados de reconocida trayectoria.

Rúbrica de evaluación (Escala total: 100 puntos)

Criterio	Descripción	Porcentaje / Puntos
Relevancia y Originalidad	Aporte al conocimiento, innovación y alineación con la temática.	20%
Rigor Metodológico / Estructura	Calidad del diseño de investigación o sistematización del caso clínico.	25%
Diseño Visual y Claridad	Balance de elementos visuales, legibilidad, gráficos y formato.	25%
Dominio del Tema (Exposición Oral)	Claridad, capacidad de síntesis y precisión al responder preguntas.	30%

7. Cronograma del concurso

Fase	Actividad	Fecha límite/Periodo
Fase 1	Apertura de la convocatoria y recepción de resúmenes	8 de agosto
Fase 2	Cierre de recepción de resúmenes	25 de agosto
Fase 3	Notificación del dictamen (Aceptado/Rechazado)	8 de septiembre
Fase 4	Envío de carteles	10 de septiembre
Fase 5	Evaluación presencial por el jurado	14 de septiembre
Fase 6	Ceremonia de premiación y clausura	15 de septiembre